

新聞稿

2013-8-19

中壽「愛就 GO 319 行動學堂」 前進桃園復興鄉推廣閱讀

山區偏鄉小學 善用環境資源發展多元在地特色 提升學童競爭力

中國人壽推動「愛就 GO 319 行動學堂」，為培養學童的閱讀風氣，提高知識競爭力，持續走訪偏鄉小學不間斷。這次來到了桃園縣復興鄉角板山、東眼山的百吉國小及霞雲國小，由中國人壽蘇錦隆資深協理及李錦鐸資深協理分別率領瑞興及巨朋通訊處的企業志工前往。除捐贈閱讀基金及講述環保故事，鼓勵學童閱讀增廣見聞外，中壽企業志工也展現出專業形象外的另一面，化身為孩子王與學童互動，陪孩子聆聽環保故事、利用廢棄物品 DIY 成可愛文具，從活動中傳遞環保理念，為孩子們留下難忘回憶，讓閱讀種籽在偏鄉紮根。

位於桃園縣角板山腰處的百吉國小，是一所歷史悠久的老學校，許多當地人一家三代都曾先後就讀該校。百吉國小全校共有 94 名學生，地處山林深處，環境及生態資源因而得以保存。百吉國小校長表示，偏鄉小學也應該善用自身資源，發展屬於自己的特色。百吉國小坐擁豐富自然資源，校長特地在校內挖掘 6 口生態池，讓學生能夠就近觀察學習自然生態，更進一步培養他們成為生態人文解說員。中壽「愛就 GO 志工團」來到百吉國小時，就是由小解說員們負責校園導覽，不論是說起該校的人文歷史傳承，或是自然生態特性，皆如數家珍、侃侃而談。

順著角板山往前走，接著就抵達位於東眼山的霞雲國小。該校緊鄰東眼山森林遊樂區，四面環山，環境幽靜，是一所迷你的偏鄉小學，全校學生人數只有 37 人，多為鄰近泰雅族部落的居民。霞雲國小校長表示，部落因人口外移，隔代教養問題嚴重。校方希望透過母語海報及母語上下課鐘聲來推廣母語教學，有系統的傳承母語文化，發展在地特色。校方也希望藉由推廣閱讀，來幫助偏鄉資源匱乏的孩子，打開通往知識、認識世界的另一扇門，提升未來的競爭力。校長說道，孩子們只要翻開書本，不論是實用的知識、有趣的故事乃至歷史地理，皆躍然紙上，沒有距離，更能豐富他們的想像力，無形中所累積的知識，就是他們未來的競爭力。

蘇錦隆資深協理及李錦鐸資深協理都不約而同的表示，這兩所偏鄉小學雖然軟硬體資源都無法與都會區相比，但都因應自身需求、善用資源，各自發展出不同的多元特色。蘇錦隆資深協理進一步指出，中壽啟動「愛就 GO 319 行動學堂」，目的就是要深入台灣 319 個鄉鎮小學進行深耕閱讀教育、推動偏鄉學童的閱讀風氣，將閱讀的種子深植在偏鄉學童心中，文化得以傳承，讓知識的力量萌芽、茁壯、成長，幫助偏鄉學童提升知識競爭力。



圖一、百吉國小學生踴躍搶答故事姐姐的提問



圖二、小小解說生向中壽志工團解說百吉校園內的自然生態



圖三、志工團成員拿出團康絕活與霞雲國小學生熱情互動



圖四、志工團成員與霞雲國小學生協力完成環保DIY筆筒

新聞聯絡人：

中國人壽 公關部

鄒沛峯 jalen@chinalife.com.tw 02-2719-6678#1042/0920-161-435

林本宜 maggie.lin@chinalife.com.tw 02-2719-6678#3837/0953-777-293

王曉珩 sunny@chinalife.com.tw 02-2719-6678#1050/0937-459-594